

при постоянном, систематически-регулярном проведении подобных реабилитационно-коррекционных мероприятий можно научить детей навыкам позитивного общения, снять агрессию, повысить самооценку, научить эффективным взаимоотношениям, взаимоуважению, дружелюбию, тактичности, чуткости в обращении с другими, эмпатии и т.п.

В результате проделанной работы дети стали более открыты, доброжелательны, доверительны, снизились аффективные реакции в отношении друг друга. Но, к сожалению, не удалось преодолеть статус отверженных детей, так как не была создана ситуация успеха, не удалось научить детей терпимости к недостаткам других. Эти задачи могло бы решить создание детского коллектива, но для этого необходим более длительный срок практики.

В заключение хотелось бы отметить, что ЦСРН «Семья» является местом, где осуществляется защита прав детей, где они находят себе приют, одежду, питание и человеческое отношение. Проводимые психологом центра на основании диагностических данных коррекционные мероприятия (один раз в неделю) не могут в полной мере решить задачи реабилитации, поэтому необходимо создание комплексной социально-педагогической реабилитационной программы, которая бы осуществлялась не только специалистами (социальными педагогами и психологом), но и воспитателями.

*С.Иванова, И.Самойлова, М.Шичкова*

### **Проблема детской проституции (Проект создания Центра помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации)**

Сегодня детская проституция – одна из самых важнейших проблем нашего города. В ежегодном отчете Комитета по делам молодежи значится, что число детей, занимающихся проституцией, составляет не менее 4000 человек. Более половины приходится на наш район, т.к. на его территории находится вокзал и эта проблема особенно остра и заметна.

По проведенному исследованию было установлено, что в основном группы малолетних проституток составляют девочки, живущие в бараках и деревянных домах поселка близ вокзала, а также постоянно увеличивается число детей, приезжающих в поездах, электричках и товарных поездах из различных городов области. По большому счету это дети, мир которых ограничен треугольником: вокзал, детприемник, вендиспансер.

Тем более что лотки и ларьки около вокзала забиты кассетами с детской порнографией, что является мощной рекламой детской секс-индустрии.

Дети, в силу их юного возраста и малого опыта, безразлично относятся к морально-нравственной стороне своей «профессии»; вступают в половые контакты по принуждению сутенеров, без какой-либо контрацептивной защиты, в антисанитарных условиях, что привело к вспышке венерических заболеваний, а также росту числа ВИЧ-инфицированных среди таких детей.

Милиция постоянно фиксирует преступления, совершаемые проститутками, в силу своей распространенности они создают криминальные ситуации, а иногда провоцируют совершение преступления.

Следует выделить ряд уровней, порождающих детскую проституцию:

*Макроуровень*: низкая социально-экономическая обстановка в стране; безработица; инфляция; отсутствие заработной платы.

*Мезоуровень*: неблагополучная семья, где взаимоотношения между детьми и родителями носят безличный характер, либо принимают форму психического и физического насилия; нет контроля со стороны родителей, либо, напротив, контроль жесткий – отсюда происходит противодействие со стороны ребенка и конфликтные ситуации; материальные проблемы семьи; криминальное прошлое родителей; низкий уровень культуры.

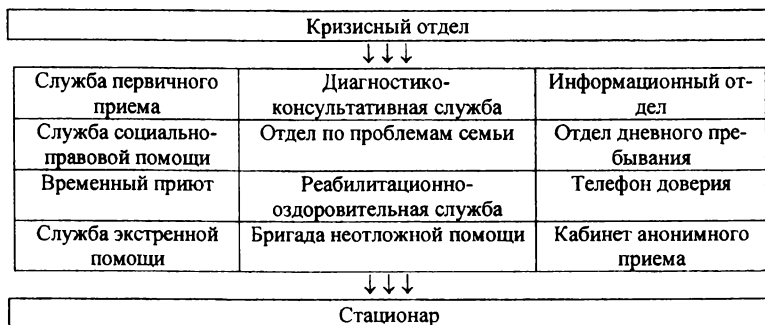
*Микроуровень*: отсутствие семьи (нет матери или отца; в семье отчим или мачеха); ранние сексуальные претензии со стороны взрослых (родителей, родственников); желание стать материально независимым от семьи; неинформированность подростка о половых отношениях (отсутствие знаний о контрацепции и ЗППП); бесконтрольность и безразличие образовательных и детских учреждений к внешкольным занятиям детей; раннее приобщение к алкоголю и наркотикам; несоответствие физических и моральных сторон личности ребенка: с одной стороны – раннее половое созревание, а с другой – малый социальный опыт и несформированность морально-нравственных качеств.

#### Проект создания Центра помощи детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации

*Цель Центра* – оказание помощи малолетним проституткам, в том числе: обеспечение непрерывности и единого подхода к проведению профилактических, коррекционных и реабилитационных ме-

роприятий в отношении детей до их полного восстановления (психосоматического, социального, правового).

### Структура Центра



#### *Задачи:*

1. Выявление малолетних проституток.
2. Оказание экстренной помощи и представление защиты; гарантия безопасности; снятие стресса.
3. Комплексная диагностика.
4. Разработка индивидуальных коррекционных программ.
5. Поиск совместно с ребенком и его родителями (если они имеются) оптимальных путей решения проблемы.
6. Привлечение различных учреждений и общественных организаций для оказания помощи и защиты ребенка.
7. Оказание необходимой психологической, медицинской, социальной помощи ребенку.
8. Преодоление психоземotionalных личностных нарушений.
9. Восстановление, коррекция или компенсация социальных связей;
10. Направление и ориентирование ребенка в существующей городской и государственной системе; отслеживание дальнейшего жизненного пути.
11. Реализация межведомственного подхода к коррекции ребенка.
12. Разработка и внедрение целостной структуры коррекции дезадаптированных детей.

#### *Основные функции некоторых служб и отделений Центра:*

1. Служба первичного приема:

- уточняет личность несовершеннолетнего, место его проживания, родителей и т.п.;

- проводит первичный медицинский осмотр;
  - оказывает первичную психологическую помощь.
2. Диагностико-консультативная служба:
- выявляет факторы социального неблагополучия;
  - проводит диагностику нервно-психического состояния, особенностей развития личности и поведения;
  - разрабатывает индивидуальные коррекционные программы.
3. Служба социально-правовой помощи:
- решает вопросы, связанные с дальнейшим устройством ребенка (возврат в семью, передача в дом-интернат, под опеку и т.д.).
4. Отдел дневного пребывания:
- проводит медико-психологическую диагностику состояния ребенка;
  - разрабатывает коррекционные и реабилитационные программы;
  - оказывает экстренную психологическую помощь (в т.ч. при работе на телефоне доверия);
  - содействует направлению ребенка в специальные учреждения здравоохранения;
  - организует и проводит досуговые мероприятия.
5. Отдел по проблемам семьи:
- содействует формированию культуры отношений между членами семьи;
  - содействует формированию здоровой среды жизнедеятельности ребенка в семье (выработка общего отрицательного отношения к аморальному поведению и вредным привычкам);
  - разрабатывает программы организации разумного семейного досуга, праздников, торжеств и т.д.;
  - содействует восстановлению положительного статуса семьи.
  - организует беседы, консультации, тренинги для детей и родителей.
6. Информационный отдел:
- информирует несовершеннолетних об их правах и обязанностях, о требованиях, предъявляемых государством и обществом к выполнению установленных для них социальных норм;
  - работает со СМИ с целью формирования моральных качеств личности несовершеннолетних, повышения его образованности, усвоения им нравственных норм поведения в обществе;
  - организует воспитание несовершеннолетних в школе через программы: «Планирование семьи», «Этика семейных отношений».
7. Стационар:
- обеспечивает доступную, своевременную и эффективную по-

мощи ребенку;

- обеспечивает квалифицированное и разностороннее консультирование;
- проводит индивидуальные беседы с целью помощи, коррекции и адаптации;
- привлекает к сотрудничеству организации, частные лица для оказания помощи ребенку.

Программа индивидуальной коррекции малолетних проституток включает в себя ряд основных этапов:

#### *I. Предварительный этап*

Цель – установление продуктивного контакта с ребенком, основанного на доверии к специалисту по социальной работе. Глубина контакта в дальнейшем будет существенно влиять на эффективность работы. Если ребенку в самом начале ясны цели и задачи специалиста, то чувство тревоги будет постепенно исчезать.

#### *II. Аналитический этап*

Цель – выявить проблемы, трудности, установить их взаимосвязь с сегодняшним положением ребенка и его личностными особенностями, характером внутрисемейных отношений и помочь ребенку осознать и понять эти проблемы. Для этого вполне достаточно, чтобы ребенок ощутил и понял свое неблагополучие, что есть способы преодоления.

Когда проблема четко определена, можно проработать ее отдельные аспекты, разбивая ее на цепь простых задач и оказывать более тонкое коррекционное воздействие. Коррекционные занятия на этом уровне могут включать освоение техник релаксации и саморегуляции, расширение сферы самосознания, освоение навыков эффективной коммуникации, моделирование ситуации самоопределения и достижения успеха в будущем и т.д.

В детском возрасте воображение развито в большей степени, поэтому строить именно на этом нужно коррекционную программу. Основа - ассоциативная связь, но не негативная, а положительная, ярко эмоционально окрашенная.

#### *III. Этап интеграции*

Необходимо достичь того, чтобы ребенок осознал произошедшие в его душе изменения. Анализ прошедших сеансов.

#### *IV. Завершающий этап*

Закрепление позитивного опыта.

Кадровый состав Центра: психологи, специалисты по социальной работе, социальные педагоги, воспитатели, юристы, врачи (педиатр, гинеколог, нарколог, психиатр, психотерапевт и др.).

### *Литература:*

1. Беличева С.А. Первентивная практика и социальная работа с детьми групп риска в Финляндии // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1995. № 4.
2. Блох И. История проституции. СПб., 1994.
3. Васильева О.С., Филатов Ф.Р. Этапы психокоррекции детей и подростков «групп риска» // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 1999. № 3.
4. Социальная педагогика: Курс лекций / Под общ. ред. М.А.Галагузовой. М., 2000.
5. Чаусова Л.К., Солтовец А.В. Организация психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, оказавшимся в кризисных ситуациях, в Ростовской области // Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2000. № 3.
6. Иващенко Г.Т. Социальная реабилитация дезадаптированных детей и подростков в специальных учреждениях. М., 1996.

*Е.Алексеев, Н.Барышева, Ю.Козина, О.Костюк, Н.Лебедева*

### **Проблема жестокого обращения с детьми в семье (Проект создания Центра помощи детям, подвергающимся насилию)**

Жестокое обращение с детьми, пренебрежение их интересами наносит не только непоправимый вред здоровью, но и влечет за собой тяжелые социальные последствия. До 10% детей-жертв насилия погибают, у большинства появляются серьезные отклонения в психическом и физическом развитии, в эмоциональной сфере. Такие дети не могут быть полноценными членами общества, они нуждаются в лечении и уходе.

Жестокое обращение с детьми формирует людей малообразованных, социально дезадаптированных, не умеющих трудиться, создавать семью. Опасным социальным последствием насилия по отношению к ребенку является дальнейшее воспроизводство самой жестокости, поскольку жертвы тоже могут стать насильниками.

В Декларации прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН, подчеркивается, что «ребенок, ввиду его физической и умственной незрелости, нуждается в специальной охране и заботе, включая надлежащую правовую защиту как до, так и после рождения». Поэтому ребенок должен при всех обстоятельствах быть среди тех, кто первым получает защиту и помощь.

В нашей стране нет отдельного закона о правах ребенка. Его отсутствие особо актуально для современного состояния нашей